

План-конспект занятия по шахматам.

ПДО – Елесина А.Г.

Тема. Король и пешка против короля. Оппозиция.

Тип занятия: Изучение новой темы и ее закрепление.

Цели. Знакомство с методами борьбы в пешечном окончании.


Задачи:

1. Изучить принципы игры в эндшпиле: король и пешка против короля (борьбы за ключевые поля и оппозицию).
2. Воспитывать чувство коллективизма и товарищества.
3. Развитие умственных способностей и логического типового мышления детей.

Оборудование.

1. Демонстрационная доска с магнитными шахматами.
2. Настольные доски с шахматными фигурами.

Этапы занятия	Цели и задачи этапа	Содержание этапа
Приветствие, перекличка, озвучивание темы занятия. 1 мин	Настроить учащихся на изучение нового материала. Вызвать интерес.	Педагог: Здравствуйте, ребята. Попробуйте составить слово из букв, написанных на доске ЯИЗООЦИПП (оппозиция) Как вы думаете, что такое оппозиция?... А как можно объяснить понятие ключевые поля?...
Повторение изученного.- 7 мин.	Проверка домашнего задания	Как называется конечная стадия шахматной партии? Какие виды эндшпиля вы знаете? Показ позиций на демонстрационной доске. Наводящие вопросы педагога. Ребята, как вы думаете, какая из позиций является эндшпилем?... Попробуйте определить-у каких фигур наиболее выгодная позиция?... Предположите, чем закончится партия?...

<p>III.Изучение нового материала. - 17 мин.</p>	<p>принципы игры в эндшпиле</p>	<p>Показ позиции на демонстрационной доске. Наводящие вопросы педагога.</p>  <p>Попробуйте определить-у каких фигур наиболее выгодная позиция?...</p> <p>Предположите, чем закончится партия?...</p> <p>Ребята, перед вами окончание: король с пешкой против короля. Ясно ли в данной позиции кто выигрывает?...</p> <p>Необходимо знать, как играть. Иначе, вместо верной победы и мата черным мы получим что? Правильно, обидную ничью.</p> <p>Давайте вспомним, каждую ли пешку можно провести в ферзи?</p> <p>Может ли белый король пойти вперед? (нет)</p> <p>Сколько полей отнимает черный король у короля противника и какие? (Три: c5, d5, e5).</p> <p>Как по шахматному сказать- какую позицию занимает черный король относительно белого? (прямую оппозицию) Как же не проиграть шахматное окончание.</p> <p>Давайте представим, что король белых это ПАРОВОЗ, а белая пешка ВАГОН. Кто должен ехать впереди? (паровоз-король). В данной позиции кому придется ехать первым? (вагону-пешке) Запомните - это невыгодно белым. Король чёрных не пропустит пешку к станции назначения. Можнт ли вагон ехать впереди паровоза? (нет)</p> <p>Чёрные точной игрой могут достигнуть ничьей. Им нужно соблюдать всего лишь три правила:</p> <p>а. Если пешка ходит вперёд, то король блокирует движение пешки.</p>
---	---------------------------------	---

в. При необходимости король отходит только по вертикали пешки.

с. На ход противника королём вперёд, занять оппозицию

Давайте рассмотрим это более подробно на демонстрационной доске.

1. e4 – e5+ Kpd6 – e6 **(1 правило)**

Не пускаем пешку!

2. Kpd4 – e4 Кре6 – e7 **(2 правило)**

Отходим по РЕЛЬСАМ

3. Кре4 – f5 Кре7 – f7 **(3 правило)**

Не пускаем короля – смотримся в ЗЕРКАЛО!

4. e5 – e6+ Kpf7 – e7

(1 правило)

5. Kpf5 – e5 Кре7 – e8

(2 правило)

6. Кре5 – d6 Кре8 – d8

(3 правило)

7. e6–e7+ Kpd8–e8 **(1 правило)**

8. Kpd6–e6 **пат.**



Есть одно золотое правило: если пешка вступает на 7 (2)-ю горизонталь с шахом, то получается ничья, а если без шаха, то сильнейший добивается победы.

Ребята, если ход черных, то кто владеет оппозицией?(белые) А если наоборот?(черные)А выгодно ли владеть оппозицией?(да, так как она играет важнейшую роль во многих пешечных окончаниях)

Возникает логичный вопрос: «Как выиграть шахматное окончание?» Кто должен ехать первым?(Паравоз-король)

Рассмотрим новую позицию на демонстрационной доске:



Кто добьется победы при правильной игре? (белые)

Что приходится делать черному королю? (Отступать)

Черным полезно запомнить «примету»: отступать королем следует по линии движения пешки.

А белым полезно знать целых **три правила**:

a. Если чёрный король уходит из ЗЕРКАЛА (уступает оппозицию), то белый идёт вперёд-наискосок на свободное поле, завладевает ключевыми полями и обеспечивает дорогу пешке.

b. Стараемся вновь и вновь посмотреть в ЗЕРКАЛО первыми (овладеть оппозицией).

c. Подтягиваем пешку (действуйте внимательно, не теряя оппозицию).

(Ребята записывают правила в тетрадки)

1. . . . Kpd6 – e6


(1 правило) 2. Kpd4 – c5 . . .

После того, как чёрный король сдвинулся в сторону, у короля появляется возможность двинуться вперёд по диагонали. Зато с «с5» (ключевое поле!) король берёт под контроль три клетки впереди себя до d6.

2. . . . Kpe6 – d7

(2 правило) 3. Kpc5 – d5 . . .

Белый король увидев черного короля на вертикали пешки должен сразу же сделать что? (Вернуться)

		<p>3. . . . Kpd7 – c7 (1 правило) 4. Kpd5 – e6 Kpc7 – d8 (2 правило) 5. Кре6 – d6 Kpd8 – e8</p> <p>Так как король уверенно обосновался , у белых есть возможность подтянуть пешку. (3 правило) 6. d3 – d4 Кре8 – d8 (3 правило) 7. d4 – d5 Kpd8 – c8 (1 правило) 8. Kpd6 – e7 Kpc8 – c7</p>  <p>На нашей доске получилась вот такая позиция. Какой ход за белых нужно сделать?</p> <p>(9. d5 – d6+ Kpc7 – c8 10. d6 – d7+ Kpc8 – c7 11. d7 – d8Ф+)</p> <p>Могут ли черные съесть белую пешку? Кто выигрывает? Во что должна превратиться пешка на 8 горизонтали, чтобы белые одержали победу</p>
<p>Физкульт-пауза 2 мин.</p>	<p>Соблюдение принципов здоровьесбережения, Забота о физ.здоровье детей.</p>	<p>Выполнение физ. упр. Подвижная игра</p>
<p>Практическая часть 17 мин.</p>	<p>Закрепление новых знаний.</p>	<p>Ребята, только что мы изучили ряд важных точных позиций. Постарайтесь понять и запомнить метод игры в них, то есть как достигать выигрыша или ничьей. Для этого сейчас:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В парах расставьте на доске ключевые позиции и поочередно попробуйте сыграть за черных и за белых. У всех ли получается? 2. А теперь открываем рабочие тетради и выполним несколько заданий оттуда, а кто найдет решение первым- поднимает руку, выходит и показывает его на демонстрационной доске. Всем ли понятно

<p>Итоги занятия.</p> <p>1 мин.</p>	<p>Рефлексия.</p> <p>Запись домашнего задания.</p>	<p>Итак, ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии?</p> <p>Попробуете ли вы применить данные приемы на практике?</p> <p>Домашнее задание (по желанию): по теме «король и пешка против короля» попробовать придумать и зарисовать несколько окончаний партии.</p>
-------------------------------------	--	---